


|  |   |   |
|--|---|---|
|    | <p align="center"><b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b><br/>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</p> <p align="center">Curso <b>2025-2026</b></p> <p align="center"><b>MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA</b></p> | <p align="center"><b>Modelo<br/>provisional<br/>de examen<br/>2025-2026</b></p> |
| <p align="center"><b><u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u></b></p> <p>Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas <u>de la siguiente forma</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>CUESTIONES.</b> <u>Responda a tres cuestiones</u>, una por cada bloque de preguntas. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de 10-15 líneas por cuestión.</li> <li><b>FUENTES HISTÓRICAS.</b> <u>Elija una de las fuentes</u> y responda a las preguntas que se le plantean. Se sugiere una extensión de unas 25 líneas, repartidas entre las dos: unas 5 líneas la primera y unas 20 líneas la segunda.</li> <li><b>ANÁLISIS DE TEXTO O TEMA.</b> <u>Elija entre el análisis de texto o el tema</u>, y responda a las preguntas. Se recomienda una extensión de unas 50 líneas. En el caso del análisis de texto, siempre a título orientativo, se sugiere distribuir las de la siguiente manera: 20 líneas para contestar a las dos primeras preguntas (5 para la primera y 15 para la segunda) y unas 30 para responder a la cuestión específica sobre el contexto histórico del documento.</li> </ol> <p><b>TIEMPO Y CALIFICACIÓN:</b> 90 minutos. Las Cuestiones se calificarán sobre 3 puntos (1 punto cada cuestión), la Fuente sobre 3 puntos, y el Análisis de texto o Tema sobre 4 puntos. Todas las preguntas serán calificadas con múltiplos de 0,10 puntos.</p> |   |   |

#### **A. (3 puntos) CUESTIONES:**

Responda a tres cuestiones, una por cada bloque de preguntas.

##### **1.-Responda a una de estas dos preguntas:**

- Los pueblos prerromanos y las colonizaciones de los pueblos del Mediterráneo.
- La monarquía visigoda.

##### **2.-Responda a una de estas dos preguntas:**

- Al-Ándalus: economía, sociedad y cultura. El legado judío en la Península ibérica.
- La Baja Edad Media en las Coronas de Castilla y de Aragón y en el Reino de Navarra.

##### **3.-Responda a una de estas dos preguntas:**

- Sociedad, economía y cultura de los siglos XVI y XVII.
- La Guerra de Sucesión. La Paz de Utrecht. Los pactos de familia.

#### **B. (3 puntos) FUENTES:**

Elija una de las fuentes y responda a las preguntas que se le plantean.

##### **Fuente 1:**

1. Explique brevemente el tipo de fuente, la localización cronológica y el contenido atendiendo al siguiente documento. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).
2. Relacione esta imagen con el bienio reformista de la Segunda República: Reformas estructurales y realizaciones sociales y culturales. (Puntuación máxima: 2,5 puntos).



El presidente de la República Niceto Alcalá Zamora con el jefe del Gobierno Manuel Azaña, en la primera Feria del Libro de Madrid (abril 1933). Archivo General de la Administración



## Fuente 2:

1. Explique brevemente el tipo de fuente, la localización cronológica y el contenido atendiendo al siguiente documento. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).
2. Relacione esta imagen con: España en Europa. Consecuencias económicas y sociales del proceso de integración en la Unión Europea. (Puntuación máxima: 2,5 puntos).



Colas en la sede del Banco de España en Barcelona para cambiar pesetas por euros, 2 de enero de 2002 (Fotografía: Manuel S. Urbano, *El País*)

## C. (4 puntos) ANÁLISIS DE TEXTO O TEMA:

Elija entre el análisis de texto o el tema, y responda a las preguntas.

### 1. Análisis de texto:

“Bien públicos y notorios fueron a todos mis vasallos los escandalosos sucesos que precedieron, acompañaron y siguieron al establecimiento de la democrática constitución de Cádiz en el mes de Marzo de 1820 [...]

El voto general clamó por todas partes contra la tiránica constitución; clamó por la cesación de un código nulo en su origen, ilegal en su formación, injusto en su contenido; clamó finalmente por el sostenimiento de la Santa Religión de sus mayores, por la restitución de sus leyes fundamentales, y por la conservación de mis legítimos derechos que heredé de mis antepasados, que con la prevenida solemnidad habían jurado mis vasallos. [...]

La Europa entera, conociendo profundamente mi cautiverio y el de toda mi Real Familia, la mísera situación de mis vasallos fieles y leales, y las máximas perniciosas que profusamente esparcían a toda costa los agentes españoles por todas partes, determinaron poner fin a un estado de cosas, que era el escándalo universal, que caminaba a trastornar todos los Tronos y todas las instituciones antiguas, cambiándolas en la irreligión y en la inmoralidad [...]

He venido en decretar lo siguiente:

Primero. Son nulos y de ningún valor todos los actos del Gobierno llamado constitucional (de cualquiera clase y condición que sean) que ha dominado a mis pueblos desde el 7 de Marzo de 1820 hasta hoy día 1º de Octubre de 1823, declarando, como declaro, que en toda esta época he carecido de libertad, obligado a sancionar las leyes y a expedir las órdenes, decretos y reglamentos que contra mi voluntad se meditaban y expedían por el mismo Gobierno.”

(Decreto de Fernando VII de 1 de octubre de 1823, en *Gaceta de Madrid*, 7 de octubre de 1823).

### ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1. Resuma con brevedad el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).
2. Señale y explique las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
3. Responda a la siguiente cuestión: El reinado de Fernando VII. (Puntuación máxima: 2,5 puntos).

**2.Tema:** El sistema canovista: la Constitución de 1876 y el turno de partidos. La oposición al sistema.