



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Curso **2025-2026**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**Modelo**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

**PREGUNTA 1.-** Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los epígrafes indicados. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de página y media.

**PREGUNTA 2.-** Elija uno de los dos mapas propuestos, indicando las provincias numeradas y atendiendo al enunciado del mapa seleccionado. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de una página.

**PREGUNTA 3.-** Elija entre la figura y su texto adjunto y la fotografía mostrada, atendiendo a lo indicado en el enunciado de la figura seleccionada. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de una página.

**PREGUNTA 4.-** Defina con precisión cinco de los diez conceptos indicados. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de media página.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos

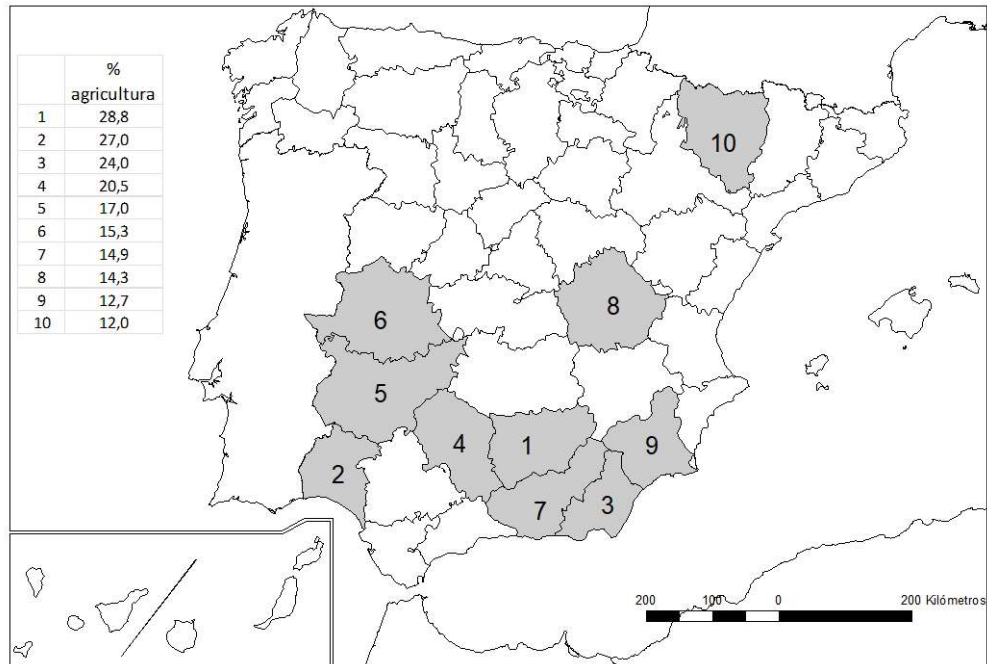
**PREGUNTA 1.-** Desarrolle, de manera sintética, **el TEMA** propuesto atendiendo a los apartados indicados.

Tema 1. La red fluvial, lagos y humedales en España: Vertiente mediterránea y zonas palustres y lacustres

- a) Factores físicos
- b) Tipo de régimen y características
- c) Aprovechamientos hídricos, impacto de la actividad humana y políticas aplicadas

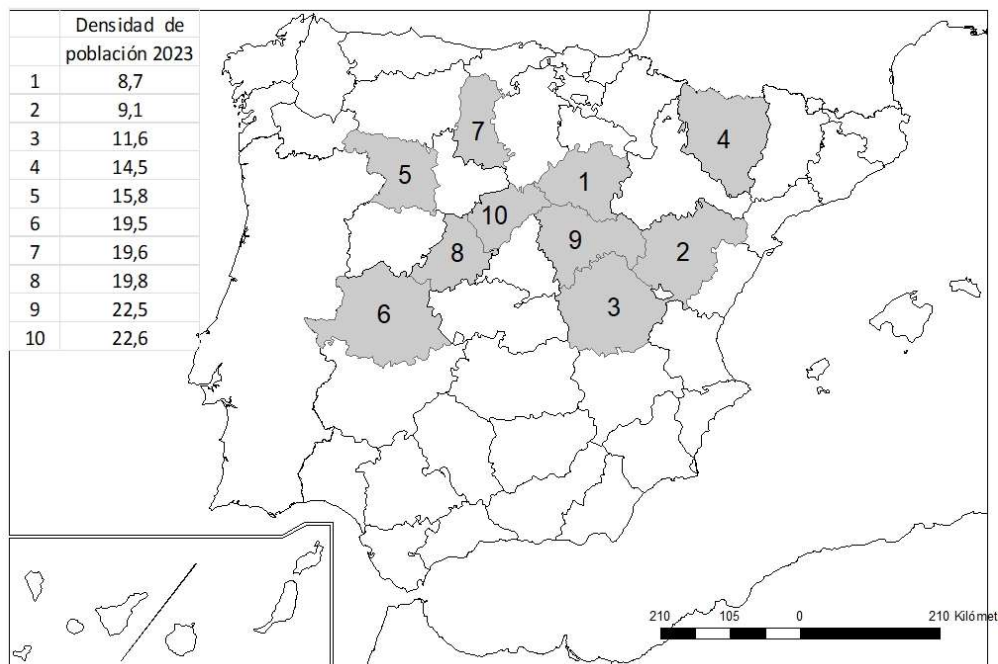
**PREGUNTA 2.-** Elija **uno de los dos MAPAS** propuestos y atienda a lo indicado en el enunciado correspondiente.

Mapa 1. **“Provincias con mayor porcentaje de trabajadores ocupados en la agricultura (2022)”**. Indique el nombre de las provincias numeradas y señale las posibles **causas** y qué **consecuencias sociales y económicas** se derivan de la distribución de este hecho.



Fuente: Tesorería General de la Seguridad Social

Mapa 2. “**Provincias con menor densidad de población en 2023 (habitantes/km<sup>2</sup>)**”. Indique el nombre de las provincias numeradas y señale las posibles **causas** y qué **consecuencias sociales y económicas** se derivan de la distribución de este hecho.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2023)

**PREGUNTA 3.-** Elija una de las dos **FIGURAS** propuestas, atendiendo a lo indicado en cada uno de los enunciados.

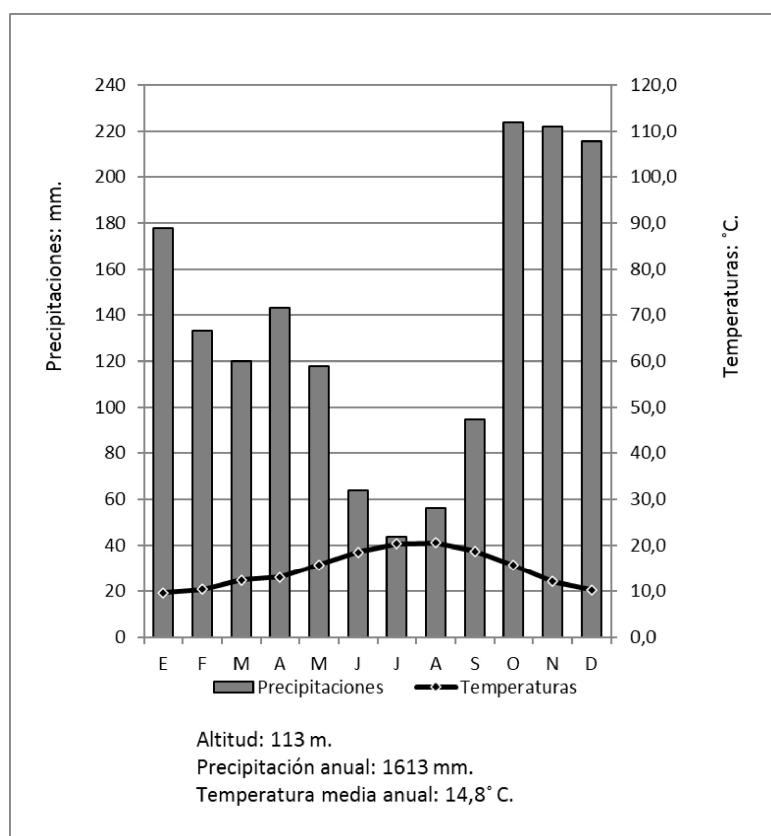
Figura 1. Realice un comentario del **climograma** y del **texto** presentado atendiendo estos aspectos:

- Régimen de temperaturas medias mensuales y de las precipitaciones
- Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España y su área de distribución
- Relación del texto con el gráfico

## “¿Cómo se verá afectada Galicia si el cambio climático se agudiza?”

....Existen tres grandes sectores que se pueden ver muy afectados. En primer lugar, los incendios señalan un punto clave de la economía gallega: la industria de la madera. Otro punto clave es la agricultura en sus diversas formas, incluyendo el pastoreo y la ganadería intensiva o extensiva. El tercer punto es la pesca y el marisqueo. Se puede añadir un cuarto: el turismo, muy dependiente de la estacionalidad según lo que busquen los y las turistas.

(www.galiciapress.es, 30 de marzo de 2024)



	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Precipitaciones (mm.)	178	133	120	143	118	64	44	56	95	224	222	216
Temperaturas (°C)	9,6	10,4	12,4	13,0	15,8	18,6	20,4	20,6	18,8	15,7	12,1	10,3

Fuente: Elaboración propia a partir de AEMET

Figura 2. Comente la **fotografía** adjunta atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

- Elementos del medio físico y humano
- Indique el/los tipo/s de paisaje/s geográfico/s que muestra la foto
- Valoración del paisaje considerando posibles riesgos, impactos, problemáticas o aspectos de preservación/conservación paisajística, así como los problemas sociales y económicos derivados

**PREGUNTA 4.-** Defina con precisión **cinco** de los diez **CONCEPTOS** siguientes. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo.

- Escala del mapa
- Unión Europea
- Anticiclón
- Desertificación
- Rambla
- Plano ortogonal
- Acuicultura
- Energías renovables
- Turismo cultural
- Saldo migratorio

## LÁMINA DE GEOGRAFÍA



Pollensa (Illes Balears)



# GEOGRAFÍA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

### A) CRITERIO GENERAL

La puntuación total será de 10 puntos.

### B) CRITERIOS CONCRETOS

#### Pregunta 1: TEMA (2,5 puntos)

Trata del desarrollo de **uno de los temas del Bloque B (recogidos en el Anexo 2)**, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos. Además, se tendrá en cuenta la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado, aunque se recomienda una mayor ponderación hacia el tercero de ellos por su carácter competencial.** Los/as coordinadores/as comunicarán a los/as correctores/as las orientaciones específicas de corrección.

#### Pregunta 2: MAPA (2,5 puntos)

Esta parte consta de una pregunta de localización sobre un mapa. Se valorará la localización del hecho cartografiado y su correcta interpretación causal, así como las consecuencias derivadas. Cada localización correcta tendrá un valor de 0,10 puntos y la interpretación general y/o causal 1,5 puntos. **Los mapas serán relativos a los contenidos del Bloque C (recogidos en el Anexo 2).**

#### Pregunta 3: FIGURA (2,5 puntos)

Comentario de una figura. Según la opción elegida por el/la estudiante, deberá: A) Comentar un gráfico, que está acompañado de una noticia, vinculado a uno de los temas de la Geografía de España. Se valorará el comentario de la figura y la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorarán con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta. **Los contenidos de esta pregunta estarán relacionados con los Bloques B y C.**

#### Pregunta 4: CONCEPTOS (2,5 puntos)

Definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará un máximo de 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos, de los diez que se proponen.

<b>En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación (por ejemplo, la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica).</b>
--

# GEOGRAFÍA

## SOLUCIONES

(Documento de Trabajo Orientativo para los correctores de la materia)

**Pregunta 1. TEMA (2,5 puntos).** Esta pregunta es de tipología “Abierta”, conforme al Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por lo que el contenido siguiente tiene un carácter indicativo.

Tema “La red fluvial, lagos y humedales en España: Vertiente mediterránea y zonas palustres y lacustres”

a) Factores físicos

- Los ríos desembocan en el este y sur de España, a través de sus cauces o ramblas. Salvo el Ebro, son cortos al nacer en montañas próximas al mar y, por tanto, puntualmente caudalosos. Su alta capacidad erosiva presenta especial afección en las laderas deforestadas.
- Cuenca del Ebro (río más importante de esta vertiente), nace en la cordillera Cantábrica y recoge aguas de los Pirineos y de la cordillera Ibérica.
- Las cuencas interiores catalanas se nutren de los Pirineos orientales y de la cordillera Costero-Catalana.
- Los ríos de la cuenca del Levante se forman en la cordillera Ibérica y en la Subbética, origen del río Segura (cuenca del Segura).
- La cuenca del sur recoge aguas de la cordillera Penibética.
- Los humedales costeros (deltas, albuferas, marismas, marjales, estuarios, esteros y salinas), son zonas de transición entre el agua y la tierra con una importante presencia de aves acuáticas migratorias.

b) Tipo de régimen y características

- Los ríos de la vertiente mediterránea presentan un régimen fluvial irregular.
  - Cuenca del Ebro: régimen pluvial en cabecera y nivopluvial (Pirineos)
  - Cuencas interiores: régimen pluvial, ríos cortos con fuertes periodos de sequía.
  - Cuencas del Levante (cuenca del Júcar y del Segura): régimen pluvial.
  - Cuenca del sur: régimen pluvial, con una agudizada sequía en verano.
- Los ríos de la vertiente mediterránea presentan un acusado estiaje en verano (prolongado en los ríos más meridionales) y crecidas en otoño (torrentes) por el aumento de precipitaciones y el contraste entre las aguas cálidas del Mediterráneo y el enfriamiento rápido de la costa (Gota fría).
- Sus cauces o ramblas permanecen secos gran parte del año, exceptuando el Ebro, río más caudaloso de España.

c) Aprovechamientos hídricos, impacto de la actividad humana y políticas aplicadas

- Los recursos hídricos se aprovechan para el regadío, muy por encima del consumo de los hogares, siendo uno los sectores económicos más importantes del litoral.
- La cuenca del Ebro es excedentaria. Las cuencas interiores son equilibradas. Y las cuencas del Júcar, del Segura y mediterránea andaluza son deficitarias.
- Junto al consumo agrario, industrial y de los hogares, se añade el del uso turístico, que aumenta en periodo estival generando desequilibrios entre la disponibilidad del recurso y su demanda.
- Entre las políticas aplicadas (planificación hidrológica, planes de cuenca, etc.), destacan los trasvases entre cuencas, así como la construcción de embalses para regularizar el caudal, cuya tradición data de principios del siglo XX.

**Pregunta 2. MAPA (2,5 puntos).** Esta pregunta es de tipología “Cerrada” en su primera parte (Localización) y “Abierta” y “Competencial” en su segunda, conforme al Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por lo que las respuestas planteadas a los ítems son a título indicativo.

- Cada provincia bien identificada supondrá 0,10 puntos de la calificación de la pregunta.
- No se penalizarán errores de localización.
- La explicación causal y de las consecuencias, si procede, de la distribución espacial de dicho fenómeno que se muestra en el mapa se valorará con un máximo de 1,5 puntos.

Mapa 1. “Provincias con mayor porcentaje de trabajadores ocupados en la agricultura (2022)”

1) Jaén, 2) Huelva, 3) Almería, 4) Córdoba, 5) Badajoz, 6) Cáceres, 7) Granada, 8) Cuenca, 9) Murcia, 10) Huesca.

Explicación causal y de las consecuencias:

- El porcentaje de trabajadores empleados en la agricultura ha ido reduciéndose progresivamente en España como consecuencia de la industrialización y la terciarización de su economía, así como de la mecanización del campo.
- No obstante, el empleo en la agricultura todavía tiene un considerable peso relativo en el empleo de algunas provincias españolas. La mayor parte de las provincias con mayor porcentaje de trabajadores en la agricultura se localizan en la mitad sur de la España peninsular, particularmente en Andalucía, Extremadura y Murcia.
- En general se trata de provincias con una débil industrialización, que no cuentan con empresas de servicios avanzados ni con grandes áreas metropolitanas.
- Algunas de estas provincias (Almería, Huelva, Murcia) han desarrollado una agricultura muy modernizada, con cultivos de regadío intensivos de muy alto rendimiento, que demandan una gran cantidad de mano de obra. Pero en el resto predomina una agricultura de secano, más tradicional.
- El turismo no tiene especial relevancia en la mayor parte de estas provincias, por lo que apenas ha contribuido a la creación de empleo en el sector servicios. Solo tiene un cierto desarrollo en Almería y en Huelva, y en menor medida en Murcia.
- La principal consecuencia de todo ello es que estas provincias en general cuentan con un bajo nivel de renta per cápita, unas altas tasas de desempleo y una escasa capacidad para atraer empleo cualificado, que dinamice sus economías.

Mapa 2. “Provincias con menor densidad de población en 2023 (habitantes/km<sup>2</sup>)”

1) Soria, 2) Teruel, 3) Cuenca, 4) Huesca, 5) Zamora, 6) Cáceres, 7) Palencia, 8) Ávila, 9) Guadalajara, 10) Segovia.

Explicación causal y de las consecuencias:

- Estas provincias están localizadas en el interior de la península, la mayor parte de ellas en Castilla-León, Castilla-La Mancha y Aragón. Sus capitales provinciales son ciudades relativamente pequeñas y el resto de sus territorios tienen un poblamiento muy débil, con municipios en general de escaso número de habitantes.
- Se trata de un grupo de provincias de lo que se conoce como la España vaciada. Sufrieron grandes pérdidas demográficas por emigración hacia las grandes ciudades, sobre todo en los años cincuenta, sesenta y setenta del siglo pasado, que demandaban mano de obra por la industrialización y el desarrollo del sector servicios.
- La mayor parte de los emigrantes eran jóvenes. La emigración de los jóvenes propició un envejecimiento de la población y una reducción de la natalidad, con lo que en las décadas siguientes el crecimiento demográfico ha sido muy débil o incluso negativo.

- Las consecuencias de este proceso son múltiples. A la baja densidad se unen el envejecimiento de la población, la dificultad para acceder a los servicios públicos y una escasa capacidad para atraer inversiones en actividades que dinamicen la economía.

**Pregunta 3. FIGURA/FOTOGRAFÍA (2,5 puntos).** Esta pregunta es de tipología “Abierta” y “Competencial”, conforme al Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por lo que el contenido siguiente tiene un carácter indicativo.

Figura 1. Climograma de Pontevedra y noticia

- a) Régimen de temperaturas medias mensuales y de las precipitaciones
  - Temperaturas muy suaves. Veranos que no superan los 21° C. Inviernos con temperaturas superiores a los 9° C, ausencia de heladas. Amplitud térmica muy limitada (11° C), en comparación con otros climas peninsulares. Temperatura media anual relativamente fresca para el contexto de España.
  - Precipitaciones abundantes, superiores a los 1.500 mm. En su distribución se aprecian dos meses con valores inferiores (julio y agosto) pero sin que llegue a la consideración de sequía. La estación más lluviosa corresponde al otoño.
- b) Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España y su área de distribución
  - Se trata de un clima templado (mes más frío menor de 18° C y superior a los -3° C), con abundantes precipitaciones bien repartidas a lo largo del año y temperaturas que no superan en el mes más cálido los 22° C. La escasa amplitud térmica y la identificación del mes de agosto como el más cálido señalan la ausencia de rasgos propios de continentalidad, por lo que su asignación corresponde al litoral. Las reiteradas precipitaciones en otoño se corresponden con la frecuencia de borrascas procedentes del frente polar. Se trata de un clima atlántico del litoral cantábrico, sin apreciarse en el mismo ningún rasgo de continentalidad característicos del interior de Galicia.
- c) Relación del texto con el gráfico
  - El texto alerta sobre la incidencia del cambio climático en Galicia. Si bien se considera que en nuestro país el cambio climático tiene más repercusiones en el entorno del clima mediterráneo, también las áreas de Galicia y el resto del litoral cantábrico se ven afectadas cuando se analizan determinados parámetros, como el incremento de la temperatura media, el régimen de lluvias más contrastado que en el pasado o la temperatura del agua del mar. El texto vincula directamente estos cambios con la economía gallega en donde el sector primario (agricultura, ganadería, pesca y silvicultura) tiene un peso relevante.

Figura 2. Fotografía de Pollensa (Illes Balears)

Se valorará la pregunta siguiendo los siguientes criterios: identificación e interpretación correcta de los elementos visibles, y de los aspectos lógicos deducidos de los mismos, la capacidad de interrelación de los elementos, la clasificación del tipo o tipos de paisaje, así como la valoración (impactos,...).

#### **Pregunta 4. CONCEPTOS (2,5 puntos)**

- Se asignará un máximo de 0,5 puntos a cada explicación válida de los términos elegidos con referencia a su acepción geográfica. El/La corrector/a se servirá de las acepciones geográficas de las definiciones del diccionario de la RAE, o de diccionarios o glosarios geográficos publicados.
- En el caso de acrónimos y/o de siglas no solamente bastará con explicitar su nombre, sino que será necesaria su explicación, aunque sea de manera breve.
- Las respuestas erróneas ni puntúan ni penalizan.
- Cuando las respuestas sean parcialmente correctas y/o incompletas se asignará la puntuación en fracciones de 0,1 puntos en función de la respuesta.



## **ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA**

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características básicas señaladas en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales del Grado, las características básicas de las pruebas de acceso y la normativa básica de los procesos de admisión.

Las preguntas o tareas que conformen esta prueba conectan, a través de los saberes básicos de la materia, con las competencias específicas de las materias del currículo establecido en el RD 243/2022, así como el desarrollo específico recogido en el Decreto 64/2022, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato.

Se ha intentado amoldar por parte de la Comisión de Materia este modelo de examen a las propuestas de orientación de Geografía acordadas por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en mayo de 2025. No obstante, se mantendrán los acuerdos del año anterior en referencia al glosario de términos (Anexo 1) y de temas con sus correspondientes epígrafes (Anexo 2).

Este modelo, incluidos sus anexos, serán explicados en la primera de las reuniones que se mantengan con los/as profesores/as de la materia.

# ANEXO 1 PAU – 2025/2026

## GLOSARIO DE TÉRMINOS GEOGRÁFICOS PARA EL CURSO 2025/2026

Se toma como referencia el glosario completo del Atlas Didáctico del Instituto Geográfico Nacional (IGN)

<b>Introducción a la Geografía</b>
Coordenadas geográficas
Curva de nivel
Escala del mapa
Geografía
Latitud geográfica
Localización
Longitud geográfica
Mapa
Mapa temático
Mapa topográfico
Meridiano
Paralelo
<b>España, Europa y la globalización</b>
Comarca
Comunidad Autónoma
Diputación
Estado
Fondos estructurales
Municipio
ONU
PAC
Protocolo de Kyoto
Provincia
Región
Tratado de Roma
Unión Europea
<b>La sostenibilidad del medio físico de España</b>
Acuífero
Afluente
Anticiclón
Aridez
Arroyo
Biogeografía
Borrasca
Caducifolio
Cambio climático
Campiña
Cauce o lecho
Centro de acción (anticiclón y borrasca)

Cerro
Clima
Cliserie
Continentalidad
Cordillera de plegamiento
Corriente en chorro o “Jet Stream”
Cuenca hidrográfica
Cuenca sedimentaria
DANA- Gota fría
Deforestación
Delta
Desertificación
Divisoria de aguas
Efecto Foehn o Föhn
Efecto invernadero
Embalse
Endemismo
Erosión
Esclerófilo
Escorrentía
Espacio natural protegido
Estacionalidad
Estiaje
Estuario
Falla
Garriga
Geomorfología
Glaciar
Glaciarismo
Insolación
Isobara
Isoterma
Isoyeta
Lluvia ácida
Macizo antiguo
Maquia
Marcescente
Masa de aire
Meseta
Modelado kárstico
Ola de calor
Oscilación térmica
Paisaje
Páramo
Parque Nacional
Penillanura
Perennifolio

Pliegue
Precipitación
Presa
Presión atmosférica
Rambla
Reciclado
Red Natura 2000
Régimen fluvial
Relieve
Ría
Riesgo natural
Salinización
Suelo
Temperatura
Tiempo atmosférico
Trasvase
Valle glaciár
Vega
Xerófilo
<b>La ordenación del territorio en distintos enfoques</b>
Acuicultura
Agricultura biológica
Agricultura extensiva/intensiva
Agroindustria
Aparcería
Apátrida
Área metropolitana
Barbecho
Barrio
Bocage (campos cerrados)
Casco histórico
CBD
Censo de población
Chabolismo
Ciudad
Ciudad dormitorio
Comercio exterior/interior
Concentración parcelaria
Conurbación
Cortijo
Crecimiento cero
Crecimiento natural o vegetativo
Crecimiento real de la población
Cultivos industriales
Dehesa
Desarrollo sostenible
Deslocalización

Desplazado o desplazada
Emigración
Emplazamiento
Empresa
Energías renovables
Ensanche
Envejecimiento de la población
Espacio rural
Esperanza de vida
Estabulación
Éxodo rural
Explotación agraria
Funciones urbanas
Ganadería extensiva/intensiva
Globalización
Hábitat
Hábitat concentrado
Hábitat disperso
Hábitat rural
Industria
Industria de alta tecnología
Infraestructuras de transporte
INI
Inmigración
Latifundio
Materia prima
Megalópolis
Migración
Minifundio
Monocultivo
Morfología urbana
Mortalidad infantil
Movimientos pendulares
Openfield (Campos abiertos)
Padrón
Parque tecnológico
Periurbano
Pesca de altura
Pesca de bajura
PIB
Pirámide de población
Plan General de Ordenación Urbana (PGOU)
Plano ortogonal
Plano radiocéntrico
Plano urbano
Plataforma logística
Población activa

Población en paro
Población inactiva
Población ocupada
Población rural
Población urbana
Polígono industrial
Proceso de urbanización
Puerto seco
Reconversión industrial
Recurso natural
Red de transporte
Refugiado
Regadío
Rehabilitación urbana
Relevo generacional
Rotación de cultivos
Rururbano
Saldo migratorio
Secano
Sector primario
Sector secundario
Sector terciario
Subempleo
Superficie Agrícola Utilizada (SAU)
Tasa Bruta de Mortalidad
Tasa Bruta de Natalidad
Tasa de actividad
Tasa de paro
Tasa de urbanización
Terciarización
Transición Demográfica
Turismo
Turismo cultural
Turismo de sol y playa
Turismo rural
Turismo social
Turismofobia



# ANEXO 2 PAU – 2025/2026

BLOQUE B. LISTADO DE TEMAS Y EPÍGRAFES PARA LAS PREGUNTAS 1 y 3	
<b>El relieve: Formación y características</b>	<p>Caracterización de las unidades morfoestructurales del relieve español.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Configuración general del relieve español peninsular. Rasgos básicos.</li> <li>2. Grandes unidades del relieve español peninsular.</li> <li>3. El relieve como condicionante de las actividades humanas.</li> </ol>
	<p>Estructuras del relieve interiores: la Meseta y los relieves de borde de Meseta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen y características.</li> <li>2. Dominio litológico y modelado.</li> <li>3. El relieve como condicionante de las actividades humanas.</li> </ol>
	<p>Estructuras del relieve exteriores a la Meseta y relieve insular: depresiones, cordilleras y sistemas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen y características.</li> <li>2. Dominio litológico y modelado.</li> <li>3. El relieve como condicionante de las actividades humanas.</li> </ol>
<b>El clima en España</b>	<p>Dominios climáticos en España: Clima oceánico y de montaña.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Localización, factores geográficos y características.</li> <li>2. El clima como condicionante de las actividades humanas.</li> <li>3. Impacto climático de la actividad humana.</li> </ol>
	<p>Dominios climáticos en España: Clima mediterráneo y subtropical.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Localización, factores geográficos y características.</li> <li>2. El clima como condicionante de las actividades humanas.</li> <li>3. Impacto climático de la actividad humana.</li> </ol>
<b>La hidrografía</b>	<p>La red fluvial en España: Vertientes atlántica y norte/cantábrica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores físicos.</li> <li>2. Tipo de régimen y características.</li> <li>3. Aprovechamientos hídricos, impacto de la actividad humana y políticas aplicadas.</li> </ol>
	<p>La red fluvial, lagos y humedales en España: Vertiente mediterránea y zonas palustres y lacustres.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores físicos.</li> <li>2. Tipo de régimen y características.</li> <li>3. Aprovechamientos hídricos, impacto de la actividad humana y políticas aplicadas.</li> </ol>
<b>Los suelos y la vegetación</b>	<p>Formaciones vegetales de España: Vegetación de la región atlántica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores físicos y humanos.</li> <li>2. Tipos de especies y características.</li> <li>3. Aprovechamiento económico.</li> </ol>
	<p>Formaciones vegetales de España: Vegetación de la región mediterránea.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores físicos y humanos.</li> <li>2. Tipos de especies y características.</li> <li>3. Aprovechamiento económico.</li> </ol>

## BLOQUE C. LISTADO DE TEMAS Y EPÍGRAFES PARA LAS PREGUNTAS 2 y 3

<b>Paisajes naturales y medio ambiente</b>	<p>Los paisajes naturales en España: Paisajes oceánico, mediterráneo, canario y de montaña.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Factores del relieve, climáticos y de vegetación.</li> <li>Principales actividades económicas y su relación con el entorno y condiciones naturales.</li> <li>Los Espacios Naturales Protegidos en España.</li> </ol> <p>Problemas medioambientales de España y políticas aplicadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Principales riesgos y descripción.</li> <li>Causas y efectos de cada uno de ellos y políticas aplicadas.</li> <li>Impactos sociales y económicos derivados de estos problemas medioambientales.</li> </ol>
<b>La población española</b>	<p>Población en España: Los movimientos naturales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evolución histórica relacionada con el modelo de transición demográfica.</li> <li>Principales características actuales y explicación de los desequilibrios.</li> <li>Consecuencias sociales y económicas de la actual dinámica demográfica en España, y perspectivas de futuro.</li> </ol> <p>Población en España: Los movimientos migratorios y la estructura de la población española.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evolución histórica de los movimientos migratorios. Causas y consecuencias.</li> <li>Descripción de la estructura de población según los distintos aspectos usados para describirla. Causas y consecuencias.</li> <li>Relación entre movimientos migratorios y la actual dinámica demográfica en España.</li> </ol>
<b>El espacio urbano</b>	<p>El espacio urbano: Organización interurbana de las ciudades españolas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evolución histórica de la urbanización en España.</li> <li>Problemas de las ciudades. Causas y consecuencias.</li> <li>La ordenación del espacio urbano en España en la actualidad.</li> </ol> <p>El espacio urbano: Sistema urbano español.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Componentes del sistema urbano y jerarquía urbana en España.</li> <li>Cambios en el sistema urbano español.</li> <li>Organización espacial de los ejes urbanos en relación a Europa en un mundo globalizado.</li> </ol>
<b>Los espacios del sector primario</b>	<p>Sector primario: La actividad agrícola en España.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El espacio rural y los condicionantes físicos y humanos de la actividad agrícola.</li> <li>Actividad agrícola de la España atlántica, mediterránea, de montaña y canaria.</li> <li>Problemas de la agricultura en España y políticas aplicadas por Europa.</li> </ol> <p>Sector primario: La actividad ganadera y pesquera en España.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El espacio rural, condicionantes físicos y humanos de la actividad ganadera y pesquera.</li> <li>Actividad ganadera y pesquera en España.</li> <li>Problemas de la ganadería y la pesca en España y políticas aplicadas por Europa.</li> </ol>

<b>El espacio industrial</b>	<p>Sector secundario: La industria en España</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica de la industria en España.</li> <li>2. La actividad industrial en España en la actualidad.</li> <li>3. Repercusiones en el medio ambiente.</li> </ol>
	<p>Sector secundario: La producción de energía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las fuentes de energía: definición y tipos.</li> <li>2. Evolución histórica de los distintos tipos de fuentes de energía.</li> <li>3. Medidas políticas de España y Europa en relación a la producción y el uso de la energía.</li> </ol>
<b>Los espacios del sector terciario</b>	<p>Las actividades del sector servicios en España: El turismo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica del sector en España.</li> <li>2. Importancia social y económica del sector turístico en España en la actualidad.</li> <li>3. Repercusiones negativas, sociales y medioambientales, de la actividad turística.</li> </ol>
	<p>Las actividades del sector servicios en España: El comercio, los transportes y las telecomunicaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica de estas actividades en España.</li> <li>2. Importancia social y económica de estos sectores en España en la actualidad.</li> <li>3. La terciarización de la economía en un contexto globalizado.</li> </ol>