



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2021-2022**

MATERIA: GEOGRAFÍA

**MODELO
Orientativo**

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a cuatro preguntas cualesquiera a elegir entre las ocho que se proponen.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos.

A.1. (2,5 puntos). Tema: “El aprovechamiento hídrico en España”.

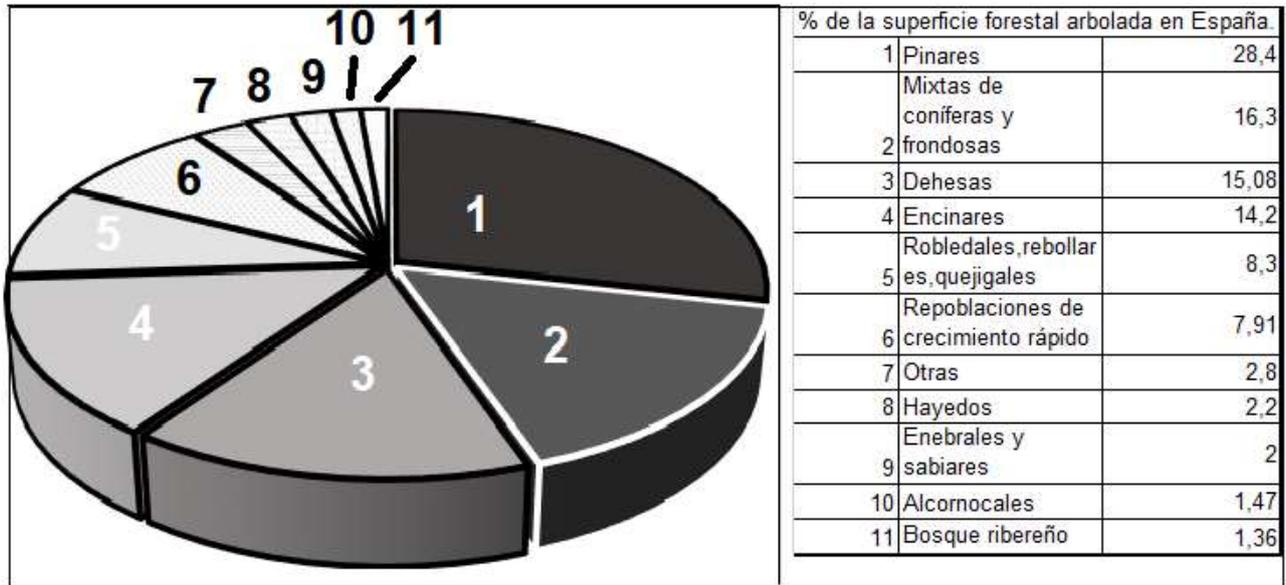
Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. Usos y aprovechamientos más importantes.
2. La planificación hidrológica

A.2. (2,5 puntos): Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

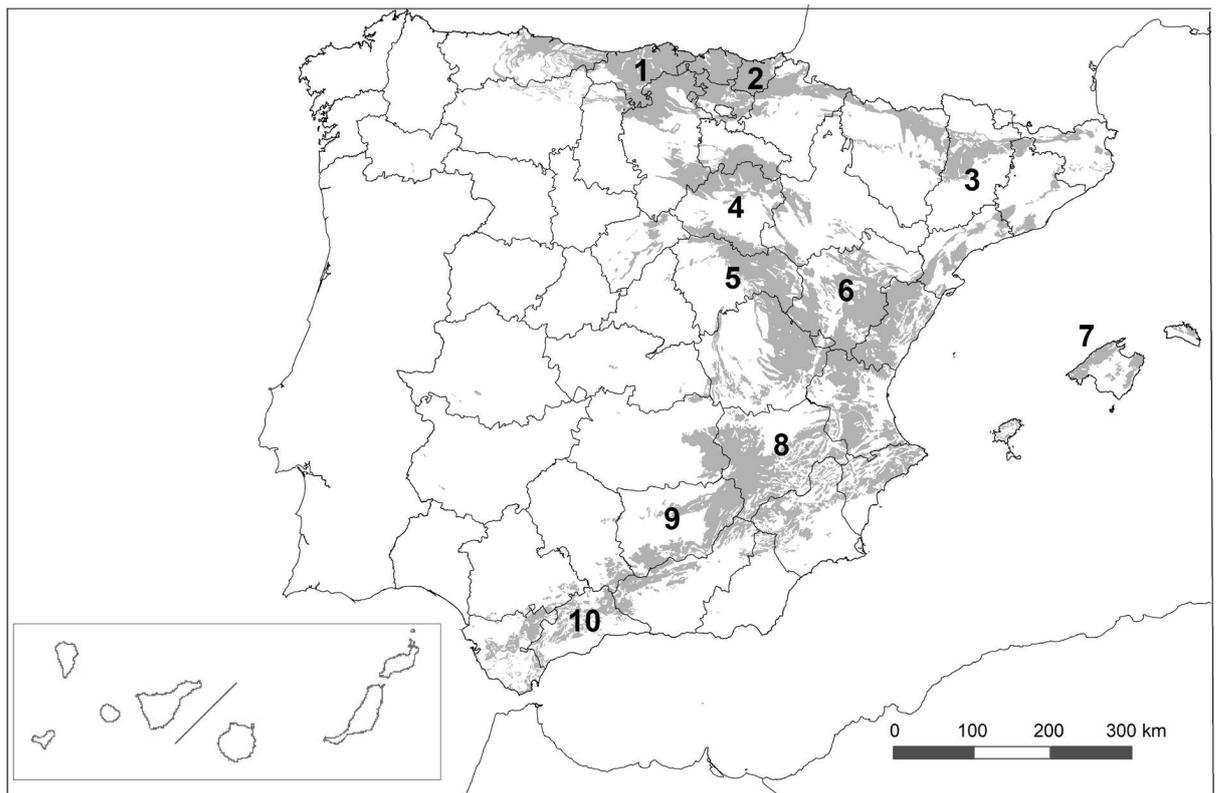
Municipio; censo, curva de nivel; tasa bruta de mortalidad; norte geográfico; ONU; envejecimiento de la población.

A.3. (2,5 puntos): Comente el siguiente gráfico y cuadro, “**porcentajes de superficie forestal arbolada en España según el tipo de bosques**”, (2018) explique las razones de estas diferencias de valores.



Fuente: MAPA, 2018

A.4. (2,5 puntos): A la vista del mapa adjunto “la España caliza”, describa las unidades del relieve que la integran y señale el nombre de las provincias numeradas.



B.1. (2,5 puntos). Tema:” El sistema urbano español.”

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. La jerarquía de las ciudades en España.
2. La red urbana española.

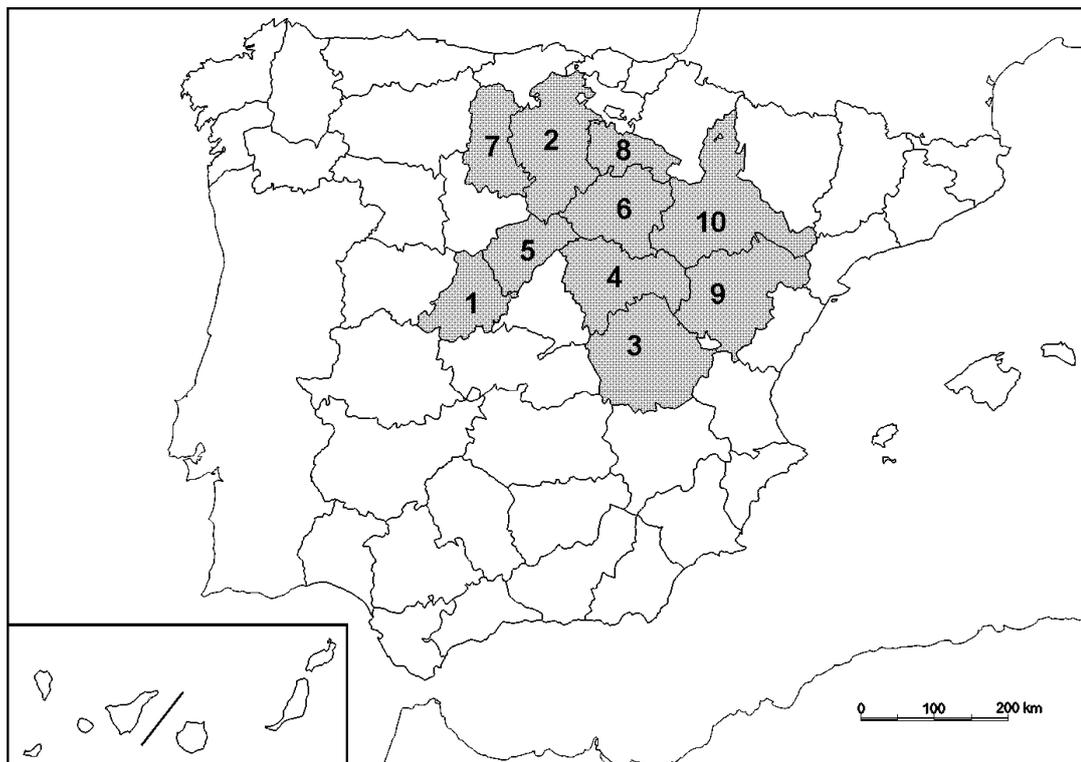
B.2. (2,5 puntos): Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

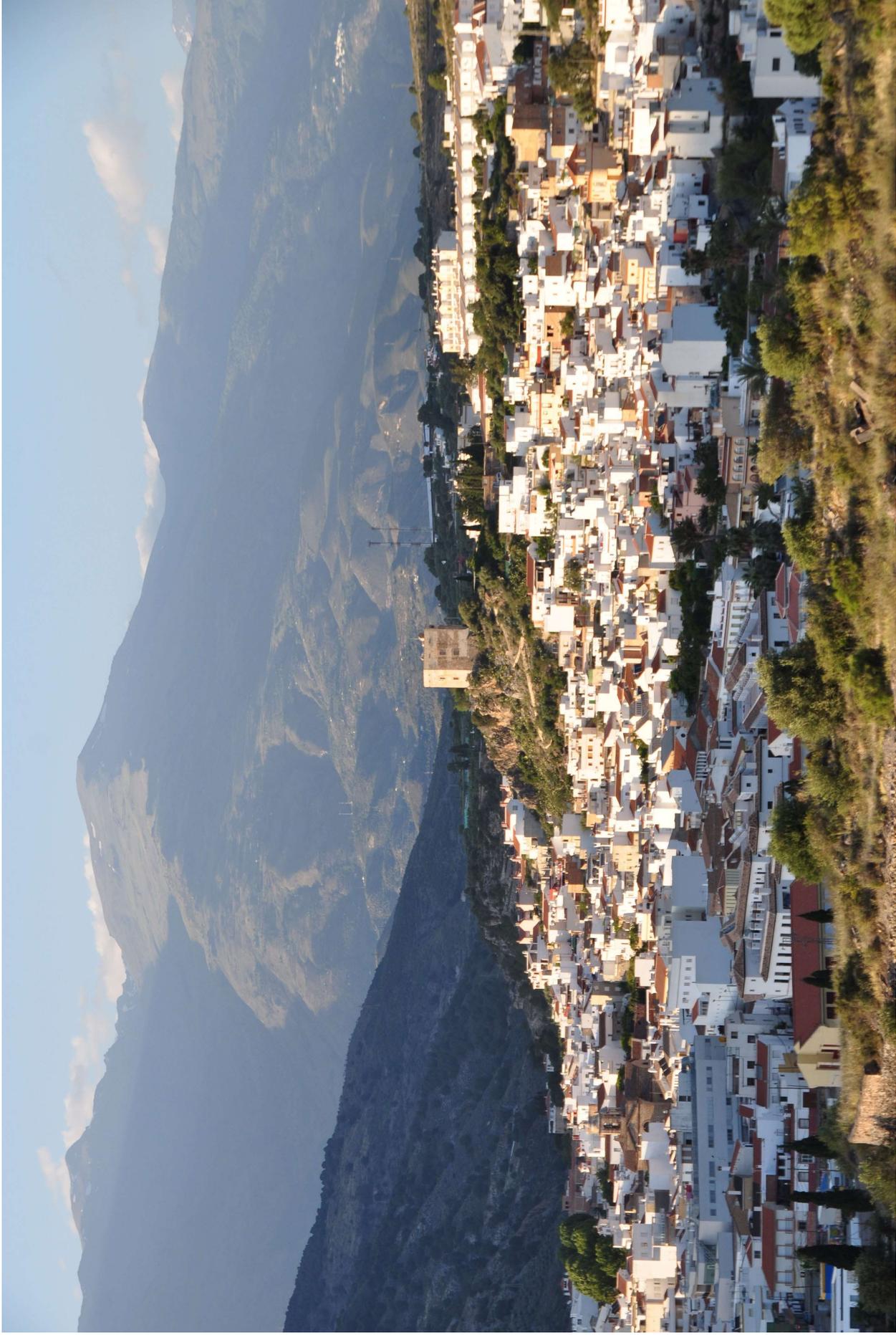
Desertificación; barbecho; lluvia ácida; exportación; Tratado de Roma; sector secundario; acuífero; solana.

B.3. (2,5 puntos): Comente la **fotografía adjunta** atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. La relación entre ellos.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

B.4. (2,5 puntos): A la vista del mapa adjunto, **“provincias con mayor porcentaje de municipios de menos de 100 habitantes”**, indique el nombre de las provincias. Señale las razones que explican esta distribución y argumente algunas consecuencias sociales y económicas que puedan derivarse.





Vélez de Benaudalla (Granada)

GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será de **10 puntos**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

Preguntas A.1 y B.1: 2,5 puntos.

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos. El tema podrá ser planteado a partir de imágenes, gráficos, mapas u otros recursos visuales. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado.** Los coordinadores comunicarán a los correctores las orientaciones específicas de corrección.

Preguntas A.2 y B.2: 2,5 puntos.

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos preguntados, de los ocho que se proponen.

Preguntas A.3 y B.3: 2,5 puntos.

Según la opción elegida por el estudiante, deberá: A) Comentar una noticia o un gráfico vinculados a uno de los temas de la geografía de España, donde se valorará preferentemente, la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorará con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta.

Preguntas A.4 y B.4: 2,5 puntos.

Esta parte consta de una pregunta de localización con base en un mapa. Se valorará la localización del hecho cartografiado, y su correcta interpretación causal. **Cada localización correcta de las diez posibles tendrá un valor de 0,10 puntos.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.

GEOGRAFÍA

SOLUCIONES (Criterios orientativos de corrección)

Esta pregunta es de la tipología c: “Abierta”, conforme a la Orden PCM/139/2020, por lo que el contenido siguiente tiene un carácter indicativo.

Pregunta A.1. (2,5 puntos). Tema: “El aprovechamiento hídrico en España”.

1. Usos y aprovechamientos más importantes.

Los sectores a los que está destinado el abastecimiento del agua son: sector urbano, en torno del 14%, sector agrícola, sobre el 67% y sector industrial y energía, con el 19%, siendo el regadío el principal uso del agua en España destinando más de la mitad de los recursos hídricos disponibles. Son varias las acciones emprendidas para el aprovechamiento hídrico, basadas en grandes obras públicas: embalses (construidos principalmente en las décadas centrales del siglo XX, tuvieron en su origen la generación hidroeléctrica y regadío, en la actualidad regulan el caudal), canales de distribución (Canal de Isabel II para el abastecimiento agua en la Comunidad de Madrid) y trasvases (trasvase Tajo-Segura). En las últimas décadas se propiciado la desalinización del agua del mar, la depuración de aguas y el aprovechamiento de los acuíferos.

2. La planificación hidrológica.

El abastecimiento del agua en España tanto para el consumo urbano, como para el regadío, producción energética e industria es un asunto de relevancia. Existe un conflicto entre demanda y recursos hídricos disponibles, con un balance positivo en la España húmeda (Cornisa Cantábrica y Galicia), mientras que en el resto peninsular y los archipiélagos (España seca) el balance generalmente es negativo, con importantes zonas de escasez hídrica. Por este motivo es conveniente desarrollar una ordenación de los recursos hídricos con criterios de sostenibilidad. La planificación hídrica es compleja y en ella están implicados numerosos agentes y diversas administraciones públicas (estado, comunidades autónomas y ayuntamientos). El instrumento de ordenación del aprovechamiento hídrico es el Plan Hidrológico Nacional (PHN) y Planes de cuenca, que pretende regular y coordinar las acciones para la gestión del agua disponible en todo el territorio. Desde el pasado siglo, las Confederaciones Hidrográficas regulan el agua en cada una de las cuencas de los ríos españoles sin un ajuste pleno con la división autonómica. La Unión Europea aprobó la Directiva Marco Europea del Agua (DMA), como respuesta a la necesidad de unificar las actuaciones en materia de gestión de agua en los países que la integran.

Pregunta A.2 y B.2 (2,5 puntos)

- Se asignará 0,5 puntos a cada explicación válida de los términos elegidos con referencia a su acepción geográfica. El/La corrector/a se servirá de las acepciones geográficas de las definiciones del diccionario de la RAE, o, en su caso, de diccionarios o glosarios geográficos publicados.
- En el caso de acrónimos y/o de siglas no solamente bastará con explicitar su nombre, sino que será necesaria su explicación, aunque sea de manera breve.
- Las respuestas erróneas ni puntúan ni penalizan.
- Cuando las respuestas sean parcialmente correctas y/o incompletas se asignarán 0,25 puntos.

Pregunta A.3. (2,5 puntos)

El estudiante deberá reparar en las diferencias de importancia de las superficies arboladas, según especies, poniendo en relación los condicionantes naturales y la política económica del país referida

al aprovechamiento de los montes. Igualmente puede aludir a la política europea en materia de medio ambiente, reforestación, etc.

Pregunta A.4. (2,5 puntos)

La primera parte de la pregunta es cerrada, (localización); la segunda parte es abierta, por lo que los ítems señalados en ella son a título indicativo

1) Cantabria, 2) Guipúzcoa\Gipuzkoa 3) Lérida\Lleida, 4) Soria, 5) Guadalajara, 6) Teruel, 7) Islas Baleares\Illes Balears 8) Albacete, 9) Jaén, 10) Málaga.

Cada acierto 0,10 puntos. No se penalizarán errores de localización.

Explicación causal y de las consecuencias, si procede, de la distribución espacial de dicho fenómeno que se muestra en el mapa. Se valorará con un máximo de 1,5 puntos.

Ítems

Prepirineos, Montes Vascos, sector oriental de la Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, parte de la cordillera Costero Catalana y de la Cordillera Subbética, que se prolonga a la Sierra de Tramontana en Islas Baleares/Illes Balears.

Pregunta B.1. (2,5 puntos). Tema: “El sistema urbano español”

Esta pregunta es de la tipología c: “Abierta”, conforme a la Orden PCM/139/2020, por lo que el contenido siguiente tiene un carácter indicativo.

1. La jerarquía de las ciudades en España.

Criterios para establecer la jerarquía de las ciudades:

- a) Competencias administrativas: capitales de CCAA, de provincias.
- b) Volumen de población.
- c) Retención de funciones clave: servicios administrativos, servicios a la producción, dotaciones de primer nivel (universidades, hospitales de referencia, aeropuertos con conexiones internacionales, etc.).

2. La red urbana española.

- Nivel 1. Área Metropolitana de conexión internacional que alberga las principales funciones y establece todo tipo de conexiones y relaciones con otras Áreas Metropolitanas similares del mundo: Madrid.
- Nivel 2. Área Metropolitana de conexión internacional que alberga algunas de las principales funciones y establece algunas conexiones y relaciones con otras AM similares del mundo: Barcelona.
- Nivel 3. Áreas metropolitanas destacadas: Valencia, Sevilla, Málaga, Bilbao, Zaragoza. En algunos casos (Málaga, Bilbao) no son capitales regionales.
- Nivel 4. Ciudades de referencia regional: Vigo, A Coruña, Oviedo, Santander, Vitoria, San Sebastián, Pamplona, Valladolid, Alicante, Murcia, Palma de Mallorca, Granada, Almería, Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas de Gran Canaria.
- Otras ciudades españolas: Muchas de estas ciudades están experimentando pérdidas de población (Salamanca, Badajoz, Lleida, etc.).
- Ciudades destacadas que forman parte de áreas metropolitanas (Móstoles, Alcobendas, Hospitalet de Llobregat, Tarrasa, etc.) con poblaciones superiores en número a las englobadas en el grupo anterior.
- Núcleos de población de más de 10.000 habitantes. Pequeñas ciudades que también experimentan pérdidas de población con la salvedad de las próximas a las áreas metropolitanas antes indicadas.

Pregunta B.3. (2,5 puntos)

Vélez de Benaudalla (Granada)

Se valorará la pregunta con base en dos criterios fundamentales: identificación e interpretación correcta de los elementos visibles, y por otro, los aspectos lógicos deducidos de los mismos, así como la clasificación del tipo o tipos de paisaje.

Pregunta B.4. (2,5 puntos)

La primera parte de la pregunta es cerrada, (localización); la segunda parte es abierta, por lo que los ítems señalados en ella son a título indicativo

1) Ávila, 2) Burgos, 3) Cuenca, 4) Guadalajara, 5) Segovia, 6) Soria, 7) Palencia, 8) La Rioja, 9) Teruel, 10) Zaragoza.

Cada acierto 0,10 puntos. No se penalizarán errores de localización.

Explicación causal y de las consecuencias, si procede, de la distribución espacial de dicho fenómeno que se muestra en el mapa. Se valorará con un máximo de 1,5 puntos.

Ítems

-Característica general del tipo de hábitat y poblamiento de dichas provincias de la meseta norte y áreas de montaña, así como de Aragón y Rioja.

Provincias de fuerte emigración histórica, envejecimiento demográfico y población en retroceso en la mayoría de sus municipios. –

Otras razones de tipo social y económicas.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA.

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, y Orden PCM/58/2022, de 2 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2021-2022.

El modelo ha sido modificado conforme al Proyecto de orden por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2021-2022, de 3 de diciembre.

La Comisión de Materia en su sesión de 27 de enero de 2021 acordó, como orientación pedagógica para el curso 2021-2022 el glosario máximo indicativo (ANEXO 1) con relación a la pregunta 2 del modelo. Este modelo, incluido su anexo, será explicado en la primera de las reuniones que se mantengan con los profesores de la materia.

ANEXO 1

EvAU – 2021/2022

(Acordado para su elevación a la Comisión Organizadora, por la Comisión de Materia de Geografía, en sesión de 27 de enero de 2021)

Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico

Altitud
Círculo Polar
Coordenadas geográficas
Curva de nivel
Declinación magnética
Ecuador terrestre
Equinoccio
Escala del mapa
Espacio geográfico
Geografía
Isolínea
Latitud geográfica
Leyenda
Longitud geográfica
Mapa
Meridiano
Norte geográfico
Paralelo
Parcelario
Plano
Proyección cartográfica
SIG
Situación
Solsticio
Topografía
Trópico

Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica

Acantilado
Anticlinal
Archipiélago
Bahía
Badlans
Barranco
Berrocal
Cabo
Campaña
Cárcava
Cerro
Cono volcánico
Cordillera
Cuenca sedimentaria
Cuesta
Delta fluvial
Dolina
Duna
Erosión
Estuario
Falla
Fosa tectónica
Geomorfología
Glaciar
Golfo
Grabén
Horst
Isla
Macizo antiguo
Marisma
Meseta
Modelado kárstico
Morrena
Orogenia
Páramo
Penillanura
Península
Playa
Pliegue
Relieve alpino
Relieve apalachense
Relieve germánico
Ría
Terraza fluvial
Sinclinal
Valle glaciar
Vega
Volcán
Zócalo

que 3. La diversidad climática

Amplitud térmica
Anticiclón
Aridez
Borrasca
Calima
Cambio climático
Clima
Continentalidad
Corriente en chorro (Jet Stream)
Efecto Foëhn
Frente polar
Gota fría - DANA
Insolación
Isobara
Isotherma
Isoyeta
Masa de aire
Precipitaciones
Presión atmosférica
Régimen pluviométrico
Régimen térmico
Solana
Temperatura
Umbría
Tiempo atmosférico

Bloque 3. La vegetación

Alcornocal
Bosque caducifolio
Bosque de ribera
Bosque mediterráneo
Bosque perennifolio
Cliserie
Conífera
Encinar
Garriga
Hayedo
Humus
Laurisilva
Maquia
Matorral
Pradera
Reforestación
Robledal
Solana
Suelo
Umbría
Vegetación endémica
Vegetación esclerófila
Vegetación potencial

Vegetación xerófila

Bloque 4. La hidrografía

Albufera

Acuífero

Afluente

Arroyo

Cauce

Caudal

Cuenca hidrográfica

Embalse

Escorrentía

Estiaje

Lago glaciar

Meandro

Presa

Rambla

Red Hidrográfica

Régimen fluvial

Riada

Río

Trasvase

Bloque 5. Los paisajes naturales y la interrelaciones naturaleza-sociedad

Acción antrópica

Deforestación

Desalinización

Desertificación

Ecotasa

Efecto invernadero

Espacio natural protegido

Impacto ambiental

lluvia ácida

Paisaje

Paisaje antrópico

Paisaje natural

Parque Nacional

Red Natura 2000

Reforestación

Riesgo natural

Bloque 6. La población española

Censo de población

Crecimiento cero

Crecimiento natural o vegetativo

Crecimiento real de la población

Densidad de población

Emigración

Envejecimiento de la población

Esperanza de vida al nacer

Éxodo rural

INE

Inmigración
Mortalidad infantil
Padrón
Pirámide de población
Población activa
Población inactiva
Población ocupada
Población rural
Población urbana
Relevo generacional
Saldo migratorio
Subempleo
Tasa bruta de mortalidad
Tasa bruta de natalidad
Tasa de actividad
Tasa de dependencia
Tasa de envejecimiento
Tasa de fecundidad
Tasa de paro
Transición Demográfica
Xenofobia

Bloque 10. El espacio urbano

Área metropolitana
Área periurbana
área suburbana
Barrio
Casco histórico
CBD
Chabolismo
Ciudad
Ciudad dormitorio
Ciudad jardín
Ciudad lineal
Ciudad preindustrial
Conurbación
Emplazamiento urbano
Ensanche
Funciones urbanas
Gentrificación
Megalópolis
Morfología urbana
Movimientos pendulares
PGOU
Plano irregular
Plano ortogonal
Plano radioconcéntrico
Plano urbano
Red urbana
Rehabilitación urbana
Residencias secundarias

Suburbio

Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario

Acuicultura

Agricultura biológica

Agricultura ecológica

Agricultura extensiva

Agricultura intensiva

Agroindustria

Bancales

Barbecho

Bocage

Cabaña ganadera

Caladero

Cañada

Concentración parcelaria

Cultivos bajo plástico

Cultivos hidropónicos

Cultivos industriales

Cultivos transgénicos

Dehesa

Espacio rural

Estabulación

Explotación agraria

Ganadería extensiva

Ganadería intensiva

Hábitat concentrado

Hábitat disperso

Latifundio

Minifundio

Monocultivo

Openfield

Pesca de altura

Pesca de arrastre

Pesca de bajura

Policultivo

Riego por goteo

Rotación de cultivos

Secano

Sector primario

Silvicultura

Trashumancia

Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial

Astillero

Deslocalización industrial

Energía de biomasa

Energía nuclear

Energías no renovables

Energías renovables

Industria extractiva

Industria ligera

Industria pesada
Industria siderometalúrgica
Materia prima
Oleoducto
Parque tecnológico
Plataforma logística
Polígono industrial
Puerto seco
Reconversión industrial
Sector secundario

Bloque 9. El sector servicios

AVE
Balanza comercial
Banca comercial
Comercio exterior
Comercio interior
Comercio mayorista
Comercio minorista
Desarrollo sostenible
Economía sumergida
Ecoturismo
Estacionalidad turística
Exportación
Franquicia
Globalización
I+D
Importación
Multinacional
PIB
Planes de Desarrollo
PYMES
Red de transporte
Renta per cápita
Sector terciario
Terciarización
Turismo
Turismo Rural

Bloque 11. Formas de organización territorial

Aguas jurisdiccionales
Cabildo
Ciudad autónoma
Comarca
Comunidad autónoma
Diputación Provincial
Estado
Estatuto de Autonomía
Frontera
Municipio
Provincia
Región

Bloque 12. España en Europa y el mundo

Acta Única Europea

Banco Central Europeo

Comisión Europea

Fondo Social Europeo

Fondos estructurales

NUTS

ONU

PAC

Tratado de Roma

Unión Europea