



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2011-2012**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

TIEMPO. **Duración de la prueba:** “1 hora y 30 minutos”.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo.

Geografía, Duna, Marisma, Tasa de Crecimiento Natural, P.G.O.U., Inflación, Plano urbano, Agricultura a tiempo parcial.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: El clima de la España atlántica.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- *Localización general del clima.
- *Factores del clima.
- *Análisis de las precipitaciones y de las temperaturas.
- *Subtipos climáticos.

Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta:

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

- a) Unidades del paisaje.
- b) Transformaciones recientes del mismo, cambios de uso del suelo y sus causas.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, **“Provincias con saldo vegetativo superior al 3,8‰ (media nacional: 2,41‰)”**; indique el nombre de las provincias “tramadas” pertenecientes a dicha categoría; argumente las razones que explican esta distribución y exponga algunas consecuencias demográficas, sociales y económicas, que se puedan derivar.

Puntuación máxima: 2 puntos.



FUENTE: INE, 2009. MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN.

OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Cárcavas, Central fotovoltaica, Tratado de Maastricht, Regresión marina, Cultivos forrajeros, Frente, Arrabal, Saldo migratorio.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: La población española.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- *La evolución demográfica de nuestro país.
- *Estructura y distribución espacial de la población.
- *Movimientos naturales y migratorios.
- *Futura evolución demográfica española.

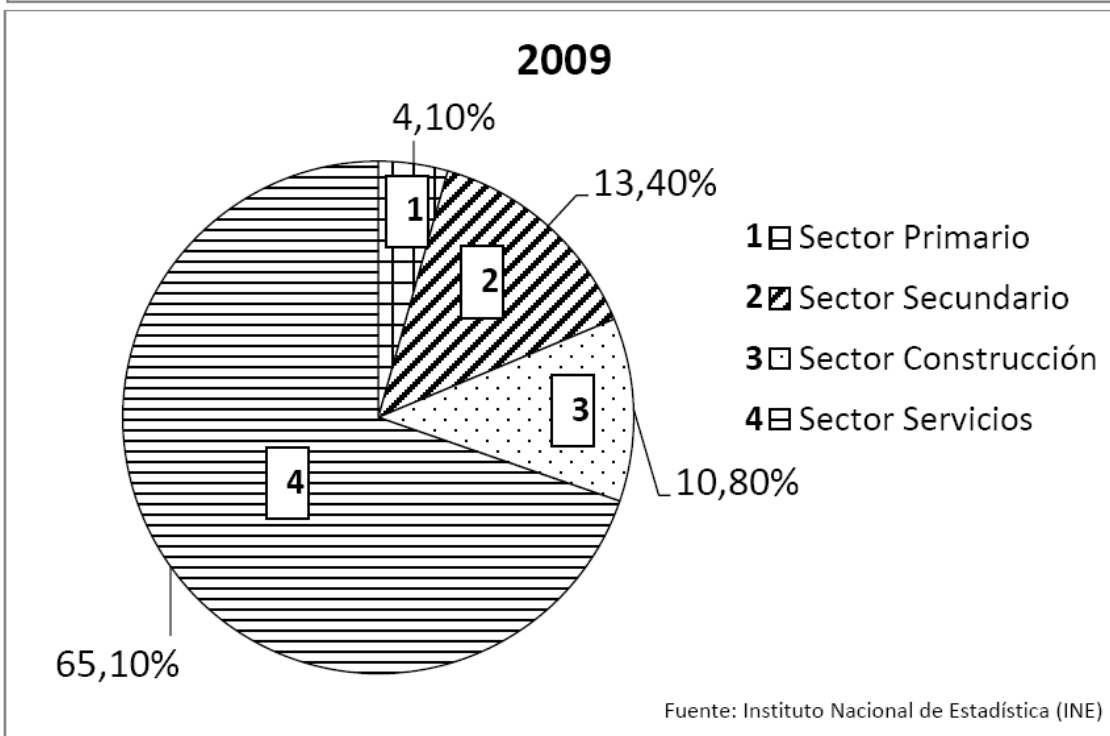
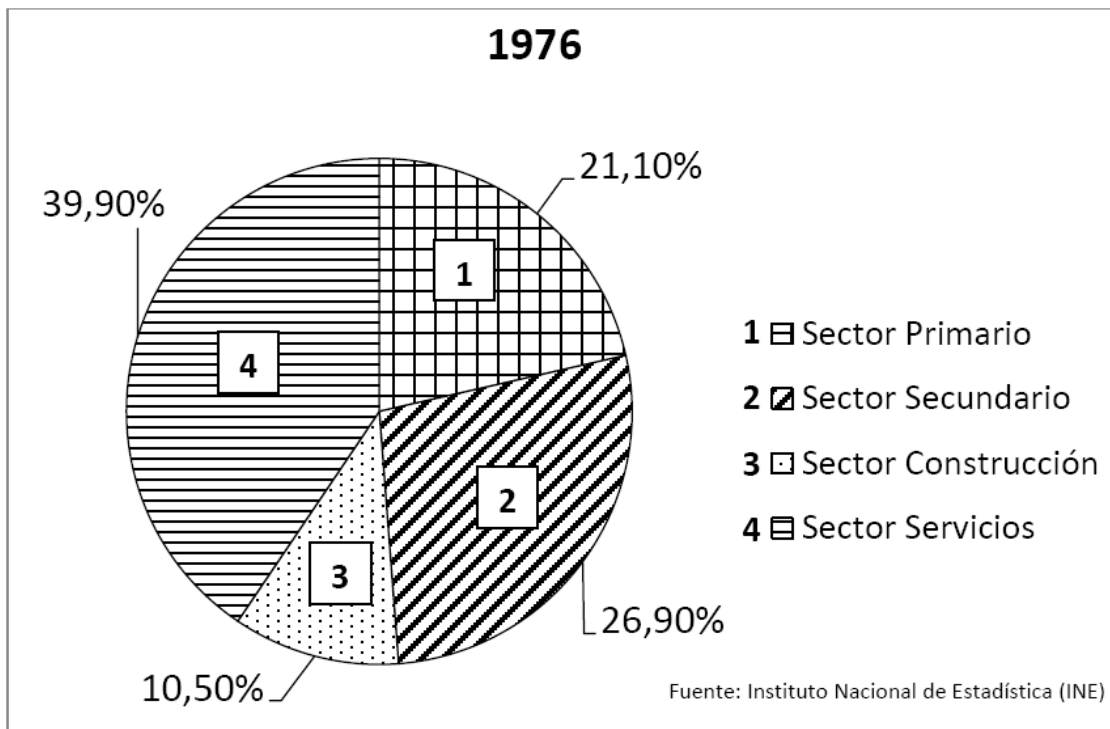
Puntuación máxima: 4 puntos

3ª Parte

Comentario de los gráficos: Distribución por sectores económicos de la población activa en España. Realice un comentario sobre la situación que representa cada uno de los dos gráficos. Compare las dos situaciones y explique los factores que han contribuido al cambio entre 1976 y 2009.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

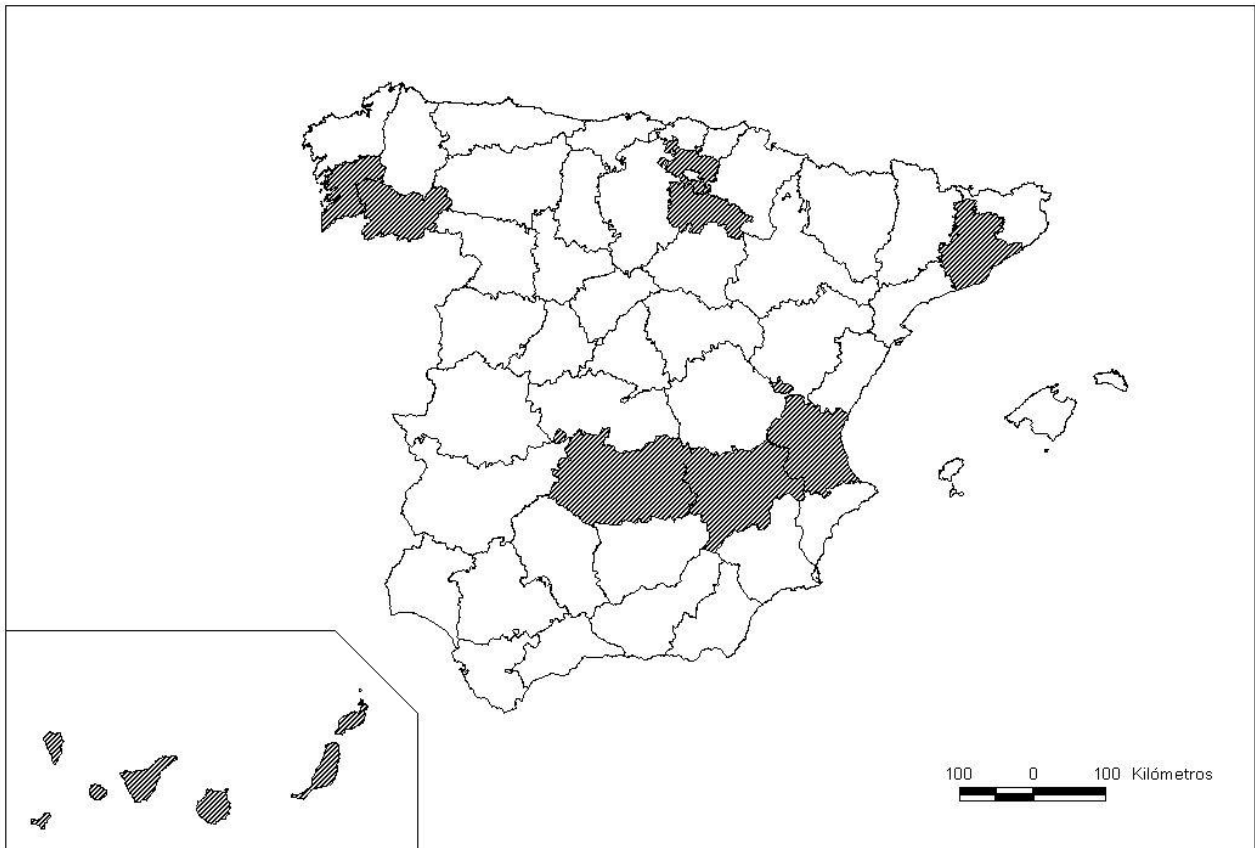
Distribución por sectores económicos de la población activa en España



4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “*Provincias en las que más del 15% de las tierras cultivadas son de viñedo (Media Nacional: 6,5%)*”, indique dichas provincias tramadas y comente los motivos fundamentales que concurren en esta situación. Explique las consecuencias de la significativa presencia de este cultivo en las provincias señaladas.

Puntuación máxima: 2 puntos.



GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

1ª. Primera parte:

1,5 puntos (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Primera parte:

4 puntos

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Primera parte:

2,5 puntos

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

* Opción A: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Robledo de Chavela (Madrid)**.

Opción B: “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto.

4ª. Primera parte:

2 puntos

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

Opción A: **Gerona, Tarragona, Guadalajara, Madrid, Baleares, Murcia, Almería, Málaga, Cádiz, Sevilla.**

Opción B: **Pontevedra, Orense, Álava, La Rioja, Barcelona, Valencia, Albacete, Ciudad Real, Santa Cruz de Tenerife, Gran Canaria.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.