



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
OFICIALES DE GRADO

Curso **2010-2011**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

TIEMPO. **Duración de la prueba:** “1 hora y 30 minutos”.

OPCIÓN A

**1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Geografía, Tasa de dependencia, Barlovento, Cultivos hidropónicos, Conífera, Energía eólica, S.I.G., Paisaje.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

Tema: **“La red urbana española, en la actualidad”.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- Etapas del crecimiento urbano.
- Las funciones urbanas.
- La jerarquización de la red urbana española.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

**3ª Parte**

**Comentario de la fotografía adjunta:**

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

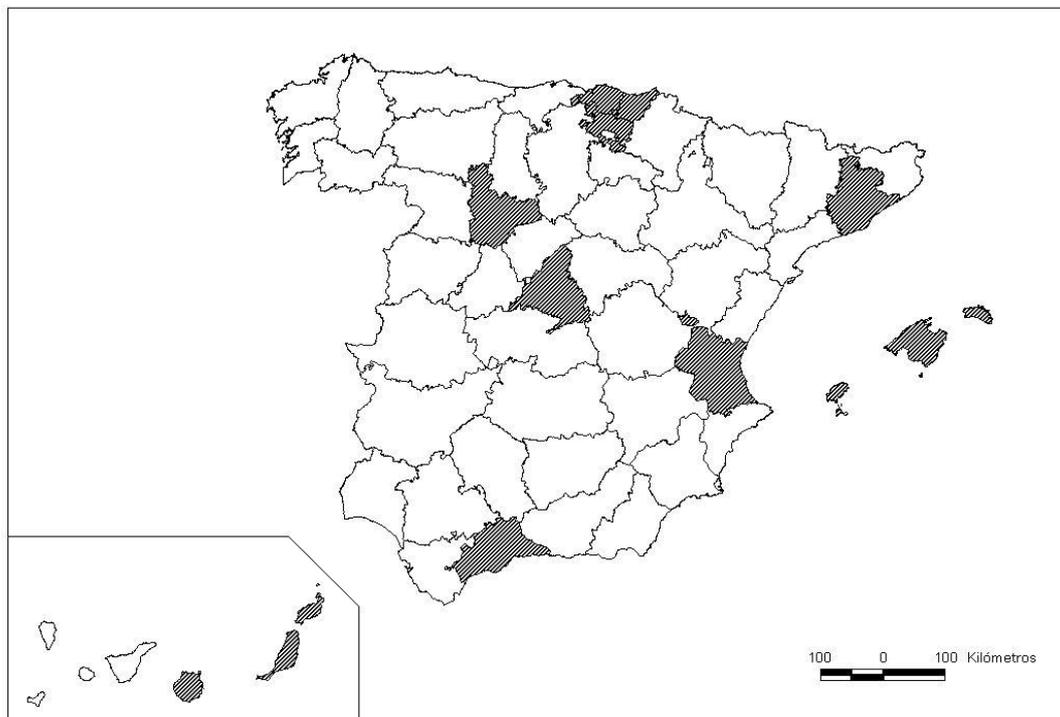
- a) Unidades morfológicas del paisaje.
- b) Las transformaciones recientes del mismo.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “*Provincias con menos del 3,05% de la Población Activa dedicada al Sector Agrario (media nacional: 3,91%)*”, señale dichas provincias tramadas y comente los motivos fundamentales que concurren en esta situación. Explique las consecuencias más significativas.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: INE, ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA. TERCER TRIMESTRE DE 2009.

#### **OPCIÓN B**

#### 1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Movimiento migratorio, Bosque esclerófilo, Red urbana, Parcela, CECA, Mapa topográfico 1:50.000, Depresión, Berrocal.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

#### 2ª Parte

Tema: “*La diversidad de los espacios rurales españoles*”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- Transformación y diversificación de los espacios rurales.
- Tipologías espaciales del mundo rural.
- Poblamiento y hábitat rurales.

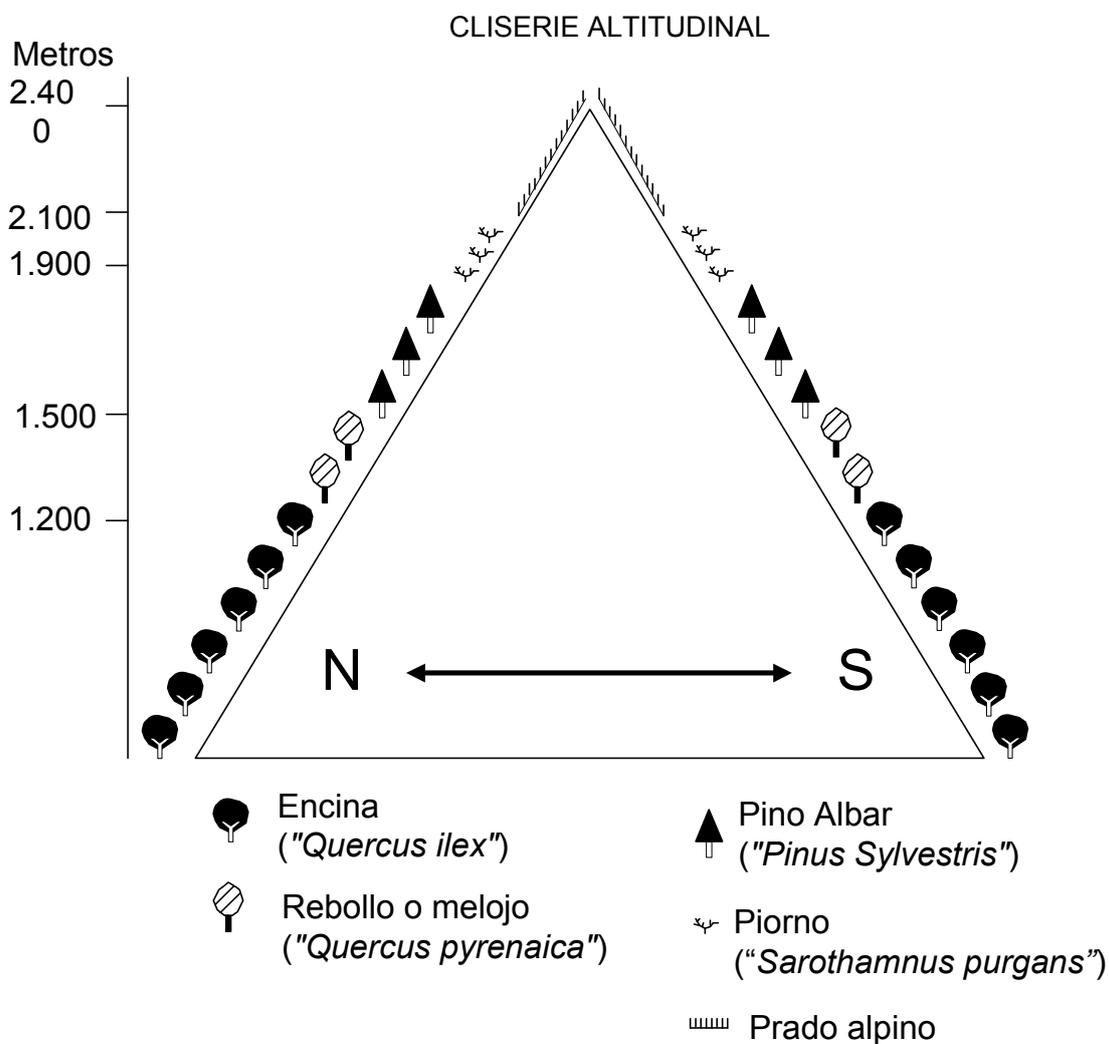
*Puntuación máxima: 4 puntos*

### 3ª Parte

**Comentario del gráfico:** Realice un comentario de la “*Cliserie del Sistema Central*”, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Características y distribución de las especies.
- Factores que influyen en su distribución.
- Posibles usos y aprovechamiento de las mismas.

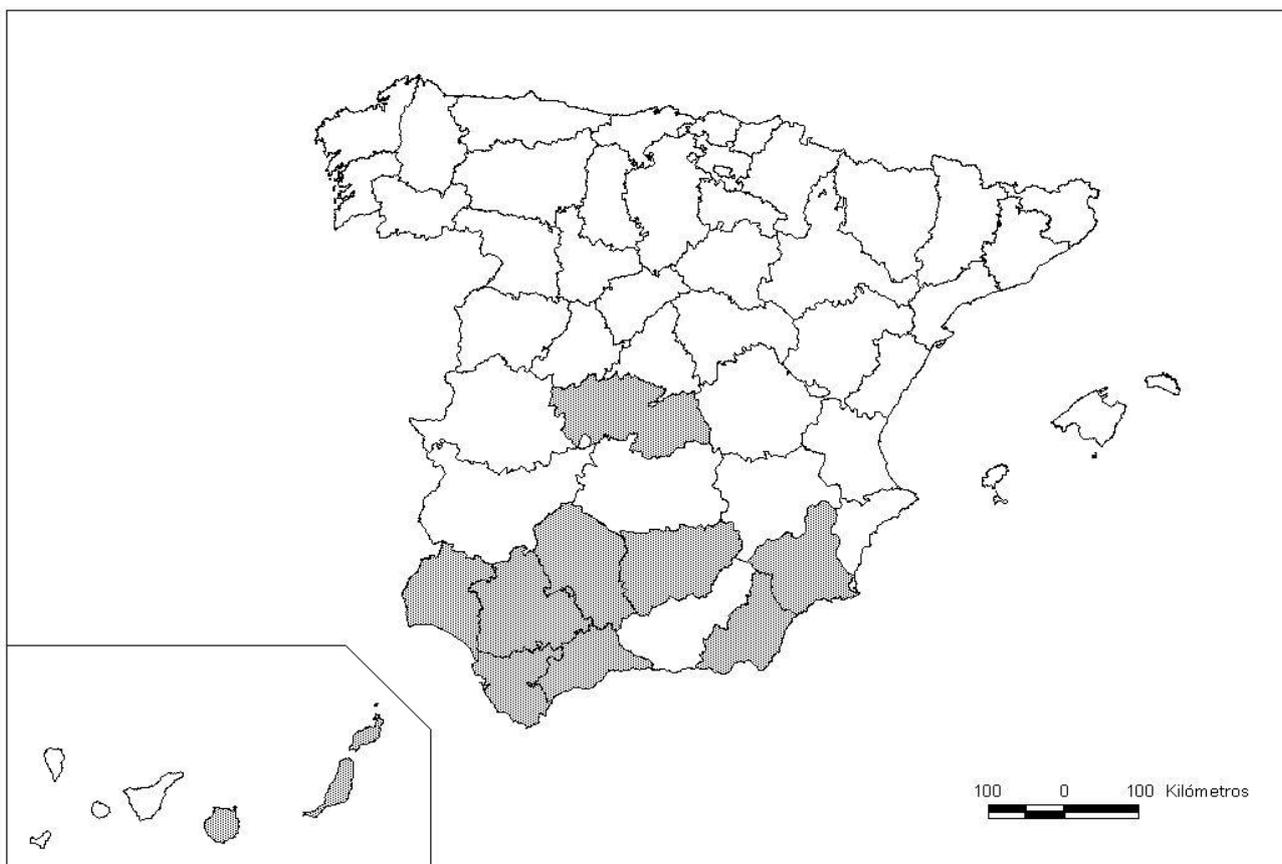
*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*



#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, **“Provincias con una población menor de 16 años, superior al 16,75% (media nacional: 15,41%)”**, indique el nombre de las provincias “tramadas” pertenecientes a dicha categoría; argumente las razones que explican esta distribución, y, exponga algunas consecuencias demográficas, sociales y económicas que se puedan derivar.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



## GEOGRAFÍA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

#### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

#### B) CRITERIOS CONCRETOS:

**1ª. Primera parte:** **1,5 puntos** (cada término o concepto: **0'25 puntos**).

*Definición* de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

**2ª. Primera parte:** **4 puntos**

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

**3ª. Primera parte:** **2,5 puntos**

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

\* Opción A: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Jadraque (Guadalajara)**.

\* Opción B: “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. “*Cliserie del Sistema Central*”.

**4ª. Primera parte:** **2 puntos**

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

Opción A: **Vizcaya, Guipúzcoa, Álava, Barcelona, Valladolid, Madrid, Valencia, Málaga, Baleares, Las Palmas.**

Opción B: **Toledo, Murcia, Almería, Jaén, Córdoba, Sevilla, Huelva, Cádiz, Málaga, Las Palmas.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.

